Рассмотрено

Педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждено

Директор МОУ НОШ № 10
г. Будённовска
_____М.А. Салиева

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 10 города Будённовска Буденновского района» Ставропольского края на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Базисный учебный план начального образования МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10 г.Буденновска Буденновского района» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В рамках подготовки к 2022-2023 учебному году и с целью повышения качества образования, совершенствования образовательного процесса, выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, при разработке учебного плана МОУ «Начальная общеобразовательная школа № 10 г. Буденновска Буденновского района» на 2022-2023учебный год использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования/Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции от 24.11.2015 № 81);
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 25.09.2000 г. № 2022/11-13 «Об организации обучения в четырехлетней начальной школе»;
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»;
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 25 июня 2012 года № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 06 июня 2012 года № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Положения о языке (языках) обучения в МОУ НОШ № 10 г.Буденновска;
- Письма Министерства образования Ставропольского края от 21.07.2020 № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов».

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей только внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, является обязательным и неизменным, обеспечивает приобщение обучающихся к

общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Обязательная нагрузка учащихся соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Ставропольского края. Инвариантная часть реализуется через форму традиционного урока, но с применением инновационных образовательных технологий: КСО (коллективных) и ГСО (групповых форм обучения), проектной технологии, исследовательского метода, игровых технологий,

В учебном плане время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразования России на основе государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В соответствии с решением педагогического совета работа в ОУ осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-4-х классов.

Обучение в начальной общеобразовательной школе осуществляется по программе 1-4.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям.

Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2-4-х классов.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Классные руководители 2-4-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации. Аттестационная комиссия на итоговых контрольных работах в 4-х классах состоит из учителя и ассистента. Возможно присутствие директора школы.

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:

1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;

2) в связи с экстренным переездом в другой населённый пункт, на новое место жительства;

3) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от итоговых контрольных работ.

Итоговая контрольная работа в начальных классах проводится ориентировочно с середины апреля до середины мая.

В день проводится только одна форма контроля.

На педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации; доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы или(и) комплексные контрольные работы, разработанным управлением образования АБМО или(и) педагогическим советом МОУ НОШ № 10 г.Буденновска; обсуждается состав аттестационных комиссий по предметам, устанавливаются сроки аттестационного периода.

Четвертные и годовые отметки выставляются в срок согласно приказу об окончании учебного периода.

Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок.

Согласно Устава школы, «Положения о системе оценки качества образования», промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объёма содержания общеобразовательных программ за учебный год и учебный период – 2-4 классы по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по годам обучения.

Обновление учебного процесса, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методик обучения младших школьников происходит в результате использования передовых технологий и УМК.

Исходя из этого обучение учащихся ведется:

- во 2 «А» классе по традиционной системе, комплекту учебников «Школа России»;
- во 2 «Б» классе по традиционной системе, комплекту учебников «Школа России»;
- во 2 «В» классе по традиционной системе, комплекту учебников «Школа России»;
- в 3 «А» классе по традиционной системе, комплекту учебников «Школа России»;
- в 3 «Б» классе по традиционной системе, комплекту учебников «Гармония»;
- в 4 «А» классе по традиционной системе, комплекту учебников «Школа России»;
- в 4 «Б» классе по традиционной системе, комплекту учебников «Гармония»;

Учебный план 2 – 4- х классов

Базовый компонент представлен следующими областями:

На уроки литературного чтения во 2-3-х классах отводится по 4 часа в неделю. В 4-х классах по 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуются в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебным планом МОУ НОШ № 10 г.Буденновска предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре на предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах выделено по 0,5 часа из части формируемой участниками образовательных отношений.

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Учебному предмету математика отводится во 2-4 классах – 4 часов в неделю.

В 3-4-х классах «Информатика» является модулем предмета «Математика» (15ч.).

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, что формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений по распознаванию и оцениванию опасных ситуации, вредных факторов окружающей среды, способов защиты от них и ликвидации негативных последствий, в том числе через оказания само- и взаимопомощи.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбраны учебные модули: основы православной культуры, основы мировых религий.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в неделю учебной области «Физическая культура». Третий час физической культуры во 2-4 классах реализуется через модуль «Подвижные игры», позволяющий формировать коммуникативные, двигательные навыки обучающихся в условиях интеллектуального поиска, развития сообразительности и любознательности, в том числе при выполнении определенных алгоритмов заданий в игровой обстановке как проекции будущих жизненных ситуации.

В учебном плане образовательной организации данная образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» во 2-4-х классах - 1 час в неделю.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2022-2023 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Согласно Положению о языке (языках) обучения в МОУ НОШ № 10 г.Буденновска обучение ведется на государственном русском языке.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ НОШ № 10 г. Буденновска
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Класс/ количество часов в неделю/год					Формы промежуточной аттестации обучающихся
		1	2	3	4	Итого	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	16/573	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	Проверочная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51	Тестовая работа
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51	Тестовая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Проверочная работа
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Проверочная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34	Учебный проект
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Учебный проект
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Учебный проект
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405	Сдача нормативов
ИТОГО		21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	