

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 3 от 24.03.2023 г.



Утверждаю:

директор МОУ НОШ № 10

Будёновска

/ М.А. Салиева

приказ от 24.03.2023 года № 24-ОД

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа № 10 города Будёновска
Будёновского района»
за 2022 год

Самообследование МОУ НОШ № 10 города Будёновска проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2023 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов Совета родителей ОУ протокол № 3 от 24.03.2023 года.

1. Аналитическая часть

МОУ НОШ № 10 города Будёновска была открыта в 1996 году.

Целями деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования и дополнительным программам для детей и взрослых.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав
2. Лицензия № 5514 от 23 января 2017 года на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии — бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 2419. Выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 25 марта 2015 г.

2. Управление образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Родительский комитет.
- Совет родителей школы.

• **Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Салиева Марина Александровна	8-962-445-60-56
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Духина Елена Викторовна	8-963-384-53-91
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фирсова Любовь Александровна	8-988-758-93-46

3. Характер образовательной деятельности

В своей деятельности МОУ НОШ № 10 г. Будённовска руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным базисным планом, базисным планом Ставропольского края, гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, методическими письмами и рекомендациями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Специфика школы предусматривает обучение и воспитание учащихся по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное;**
- **развитие креативности и познавательных процессов;**
- **работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков совладенческого поведения.**

В МОУ НОШ № 10 г. Будённовска в 2022 году обучалось 209 детей из города Будённовска и сел Будённовского района.

Исходя из Основной образовательной программы МОУ НОШ № 10 г. Будённовска, программы развития школы, содержания учебного плана, педагогический коллектив определил следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- ♦ гуманизацию и гуманитаризацию общеобразовательного процесса;
- ♦ формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии, совладенческом поведении;
- ♦ создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- ♦ сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- ♦ раскрытие творческого потенциала;
- ♦ Совершенствование работы с учащимися положительно мотивированными на учебу;
- ♦ обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий;
- ♦ совершенствование планирования, видов, форм диагностики и контроля.

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Реализует свою деятельность по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана. Начало учебных занятий в 8 часов 15 минут, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год составлен на основе ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, с соблюдением нормативов базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации и

Ставропольского края. В нем выделены обязательные занятия, составляющие инвариантную часть начального образования;

Инвариантная часть плана включает в себя основные предметы, количество часов по которым соответствует базисному плану и предусматривает освоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую.

Базовый компонент представлен следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура. Ряд образовательных областей конкретизируется базисным учебным планом в виде образовательных компонентов (учебных предметов), причем реализация указанных образовательных компонентов, равно как и базового компонента в целом, обязательна.

Обновление учебного процесса, раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методик обучения младших школьников происходит в результате использования инновационных технологий и УМК.

Модернизация содержания осуществляется через введение часов английского языка (по 2 часа в неделю), часов информатики в 3-4-х классах интегрировано с математикой.

По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры».

Формирование мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений у учащихся происходит в результате изучения курса «Основы православных культур и светской этики».

Реализация инновационной деятельности просматривается в работе районной инновационной площадки по теме: «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника». Работа инновационной площадки по данной теме приказом отдела образования открыта в сентябре 2021 года (приказ отдела образования от 31 августа 2021 года № 426 ОД «Об утверждении списка районных инновационных площадок в сфере образования Буденновского района для открытия с 01 октября 2021 года»).

Реализация данного учебного плана, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Программно-методическое обеспечение соответствует в полном объеме реализации учебного плана.

Каждый учитель работает в соответствии с рабочими программами. Расписание учебных занятий обеспечивает реализацию учебного плана и программы и свидетельствует о реальном обеспечении базового уровня подготовки по предметам в начальной школе. Количество часов, отведенных на изучение предметов, соответствует рабочим программам, учебникам, учебным и методическим пособиям.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

В 2022 году было скомплектовано 9 классов. В них обучалось 209 младших школьников. Движение учащихся в основном происходило в связи с переменой места жительства.

В 2022 учебном году школа приняла 51 первоклассника. Из них 6 % детей не посещали детский сад.

Все классы школы занимаются в одну смену по единому расписанию учебных занятий. Расписание составлено в соответствии с основной общеобразовательной программой, учебным планом, соответствует требованиям СанПиНа, согласовано с Роспотребнадзором.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования с целью получения информации для оказания затем конструктивного влияния на характер и

качество образовательного процесса. Результаты рассматривались на августовском педагогическом совете и более детально на заседании методического объединения.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике проводился в виде административных контрольных работ:

- промежуточный контроль за I полугодие
- итоговый (годовой контроль),
- стартовый (входной) контроль,
- ВПР (2 и 4 классы).

Создан банк данных результатов контрольных работ, срезов по итогам четверти и учебного года с последующим анализом.

Обученность и качество знаний по предметам за последние три года остаются стабильными.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам (2-4)

Учитель	Всего уч-ся	Итоги II полугодия		Входные к/р		Итоги I полугодия	
		% качества	% обучен	% качества	% обучен	% качества	% обучен
	Русский язык						
Фирсова Л.А.	15/26	85%	100%	1 класс		1 класс	
Мороз А.С.	15/25	67%	100%	1 класс		1 класс	
Лаврик Л.В.	22/25	1 класс				60%	100%
Матвеева И.Ф.	24/24	1 класс		86%	100%	91%	95%
Крестьянинова Н.Г.	23/21	1 класс		82%	100%	50%	87%
Загуменная Е.Г.	22/25	82%	100%	88%	92%	84%	100%
Махмудова О.С.	19/21	53%	69%	50%	88%	77%	100%
Духина Е.В.	21/22	68%	90%	60%	86%	57%	93%
Салиева М.А.	19/20	81%	95%	90%	100%	83%	100%
	Математика						
Фирсова Л.А.	15/26	85%	92%	1 класс		1 класс	
Мороз А.С.	15/25	80%	100%	1 класс		1 класс	
Лаврик Л.В.	22/25	1 класс		81%	90%	71%	96%
Матвеева И.Ф.	24/24	1 класс		75%	95%	83%	95%
Крестьянинова Н.Г.	23/21	1 класс		40%	73%	56%	100%
Загуменная Е.Г.	22/25	87%	100%	92%	96%	84%	100%
Махмудова О.С.	19/21	60%	85%	60%	100%	77%	100%
Духина Е.В.	21/22	74%	91%	72%	91%	71%	93%
Салиева М.А.	19/20	90%	100%	95%	100%	89%	100%

Уровень обученности и качество знаний за последние 3 года выше 70%.

Среди аттестованных учащихся 2-4 классов второгодников нет.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- ☐ выполнение всеобуча;
- ☐ состояние преподавания учебных предметов;
- ☐ качество ЗУН учащихся;
- ☐ качество ведения школьной документации;
- ☐ выполнение учебных программ;
- ☐ подготовка и проведение итоговых контрольных работ.

Состав педагогических работников в школе стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Педагогический состав – 15 человек

Статистика педагогических кадров по образованию

Образование	2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Педагогических работников	13		18		15	-
Высшее	11	85%	13	72%	10	67%
Незаконченное Высшее	0	0%	0	0%	1	7%
Средне-специальное	2	15%	3	17%	4	26%
Студенты 4-го курса СГПИ	0	0%	2	11%	0	0%

Статистика педагогических кадров по педагогическому стажу

Педагогический стаж	2019-2020 учебный год		2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Педагогических работников	13		18		15	-
до 5 лет	2	15%	6	33%	4	27%
до 10 лет	2	15%	3	17%	1	7%
до 25 лет	5	39%	4	22%	2	13%
свыше 25	4	31%	5	28%	7	47%
пенсионеры	0	0%	0	0%	1	7%

4. Условия образовательной деятельности

Учебный план МОУ НОШ № 10 города Будённовска рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-4 классах.

Учебный план начального общего образования (для 1-4 классов) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643), приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г.), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном языке, которые интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Родной (русский язык) язык изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

По согласованию с участниками образовательных отношений в образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры».

Ведущая роль в реализации непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, качества и эффективности образования в школе отводится методической службе.

С учетом организации учебно-воспитательного процесса, а также запросов современного общества, в 2021 году коллектив школы выбрал и начал работу над методической темой: «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах».

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить цели и задачи, стоящие перед школой:

Цель Повышение качества преподавания в начальной школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников.

2. Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.

3. Повышение качества преподавания в начальной школе через использование эффективных технологий преподавания.

4. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.

5. Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

6. Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.

7. Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности, применение современных методов обучения и внедрение новых технологий.

8. Систематизация работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм обучения.

Главный акцент в работе МО сделан на реализацию стандартов второго поколения. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах.
- Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
- Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках окружающего мира.

Включение всего педагогического коллектива в управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга происходило

через организацию работы учителей по единой методической теме, которая включает в себя следующие направления:

1. Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи молодым специалистам.

2. Информационная деятельность:

- ✓ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- ✓ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- ✓ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам в рамках ФГОС второго поколения, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Работа в рамках районной инновационной площадки.

Достигнутые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС второго поколения;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций;
- повышение качества преподавания с позиции компетентного подхода к обучению, путем создания условий для позитивного развития личности младшего школьника, обеспечивать рост профессионального мастерства учителя;
- совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма;

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности (сотрудничество с МОУ ДОД ДДТ, МУ ДО СЮТ, МБУ «Спортивная школа «Атлант», ГБОУ ЦППРК «РостОК»).

На педагогических советах рассматривались теоретические вопросы:

- Итоги работы МОУ НОШ № 10 г. Будённовска за 2021-2022 учебный год.
- Организация деятельностного подхода в обучении, увеличение самостоятельности учащихся в приобретении знаний, работа с различными источниками информации.
- «Реализация педагогических условий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»
- Основные направления в работе по повышению уровня качества знаний, работа с одаренными детьми;
- Профессиональный стандарт педагога. Педсовет – практикум «Учиться никогда не поздно!»

В ходе работы педагогических советов совершенствовались методы работы в рамках инновационной районной площадки: «Обеспечение качества начального общего образования средствами патриотического воспитания в условиях сетевого взаимодействия». Важным направлением работы ШМО и администрации школы является повышение уровня педагогического мастерства учительских кадров через курсовую переподготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами.

Молодые специалисты, адаптационное сопровождение их в ШМО

№ п/п	Ф. И. О. (полностью)	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Стаж работы	Ф. И. О. наставника	Проводимая в течение года работа
1	Гужвиева Дарья Михайловна	Физическая культура	учитель	нет стажа	Матвеева И.Ф.	• были проведены собеседования и консультации по темам: «Составление календарно-тематического планирования», «Современный урок и его анализ», «Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися», теоретический семинар «Методы, приемы и способы в учебной деятельности, способствующие повы-
2	Емельянова Владислава Андреевна	Коррекционная педагогика в начальном образовании	воспитатель	нет стажа	Лаврик Л.В.	
3	Ларюшкина Татьяна Дмитриевна	Коррекционная педагогика в начальном образовании	воспитатель	1 год	Загуменная Е.Г.	
4	Мороз Анастасия Сергеевна	Коррекционная педагогика в начальном образовании	учитель	1 год 7 месяцев	Духина Е.В.	

					шению мотивации учащихся к изучению предмета». • с молодыми педагогами проводили консультации директор М.А. Салиева и руководитель ШМО Е.Г.В. Загуменная по темам: «Методика проведения родительских собраний», «Методика проведения классного часа, внеклассных мероприятий и праздников» и др. • ознакомление с нормативно-правовой документацией. Инструктаж о ведении школьной документации, личных дел учащихся; • помощь в составлении рабочих программ по предметам. Составление тематического и поурочного планирования; • планирование воспитательной работы на год. Помощь в составлении плана классного руководителя; • выбор темы по самообразованию с помощью учителей-наставников; • взаимопосещение уроков молодых специалистов и наставников; • открытые уроки и внеклассные мероприятия, разработанные молодыми специалистами самостоятельно, их самоанализ и анализ уроков и мероприятий коллег.
--	--	--	--	--	---

В 2022 году прошли курсовую подготовку следующие педагоги

	Чел.	Ф.И.О слушателя, предмет
Проблемные курсы (36 часа)	10	Антонян. А.С., Васильева В.И., Духина Е.В., Загуменная Е.Г., Крестьянинова Н.Г., Матвеева И.Ф., Махмудова О.С., Орехова К.В., Салиева М.А., Фирсова Л.А.,
Проблемные курсы (72 часа)	4	Васильева В.И., Духина Е.В., Салиева М.А., Фирсова Л.А., Гужвиева Д.М., Мороз А.С., Емельянова В.А., Ларюшкина Т.Д., Матвеева И.Ф.

Семинары, мастер классы федерального и краевого уровня.	1	Салиева М.А.
--	---	--------------

Общий % охвата курсовой переподготовкой 100%, из них в 2022 учебном году – 100%

Основа любого образовательного процесса – это тип взаимоотношений, которые складываются между ребенком и учителем. Все учителя школы строят свои отношения на принципах уважения и взаимного доверия к школьникам. Коллектив учителей школы – творчески работающий коллектив, заинтересованный в своей работе, стремящийся добиваться высоких результатов. Все педагоги занимаются самообразованием. Многие учителя школы на творческом уровне используют программы и методики, направленные на развитие личности, интеллекта учащихся, вносят в них при необходимости коррективы, изучают и используют в своей работе элементы новых информационных и педагогических технологий.

Учителя начальных классов: Загумённая Е.Г., Салиева М.А., Лаврик Л.В. используют технологию проблемного обучения. Преподаватели Фирсова Л.А., Матвеева И.Ф., Махмудова О.С., Духина Е.В. Васильева В.И. - проектно-исследовательские и развивающие технологии.

2019 год	Кусайко О.Е.	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют»
2019 год	Антонян А.С.	Районный педагогическом фестивале «Признание – 2019»
2019 год	Духина Е.В.	Районный педагогическом фестивале «Признание – 2019»
2019 год	Махмудова О.С.	Краевом открытом педагогическом фестивале «Талант – 2019»
2021 год	Васильева В.И.	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагогический дебют»
2021 год	Васильева В.И.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России-2021» в номинации «Педагогический дебют»
2022 год	Фирсова Л.А.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России-2022» в номинации «Воспитать человека»

В школе эффективно ведется работа с детьми, положительно мотивированными на учебу. Имеется программа «Одаренные дети». В ней особое место уделяется психологическому сопровождению способных детей, начиная с первого класса. Далее проводится комплексная диагностика индивидуальных способностей учащихся с привлечением педагогов.

Цель – выявление личностных особенностей младших школьников. Учителя, используют оптимальные средства, формы и методы педагогического воздействия, которые эффективно влияют на развитие способностей детей. К ним относятся:

- Предметные школьные олимпиады.
- Научно-практическая конференция.
- Дистанционные викторины, игры, олимпиады.
- Краевая олимпиада для первоклассников «Созвездие».
- Проектная деятельность в рамках районной инновационной площадки по теме: «Обеспечение качества начального общего образования средствами патриотического воспитания в условиях сетевого взаимодействия».

Для отслеживания результата работы в школе проводятся предметные недели: неделя русского языка и литературы, неделя математики, неделя естественно-географического цикла, неделя искусств.

Во время предметных недель проводятся олимпиады по параллелям. В течение всего учебного года учащиеся принимали участие во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, занимая призовые места:

Наименование мероприятия	Лаврик Л.В.	Матвеева И.Ф.	Загумённая Е.Г.	Махмудова О.С.	Салиева М.А.	Духина Е.В.	Фирсова Л.А.	Мороз А.С.	Крестьянинова Н.Г.
Всероссийский дистанционный турнир «Знайка»		18	18		15	6			5
Всероссийский литературный турнир «Волшебный клубок»		18	18		15	6			4
Всероссийский турнир «Мир вокруг нас»		18	18		15	6	12		
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»			20	12	16	18	12	12	
Всероссийский конкурс «Пегас»		2			15	1			
Всероссийский мониторинг «Политоринг»		24	22		16	20			4
Международный математический конкурс «Кенгуру»		6	13		13		12	9	
Красная олимпиада «Созвездие»					5	5			

В целях организации дополнительных программ, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также удовлетворения потребности граждан в получении платных образовательных услуг в МОУ НОШ № 10 г. Буденновска эффективно реализуются платные образовательные услуги по программам: «Уроки грамоты и речевого творчества» для учащихся 1-х классов, «Путь к успеху». Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2.4.3. Устава МОУ НОШ № 10 г. Буденновска, Постановлением правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных»

Каждый учитель имеет портфолио, методическую папку из опыта работы. Педагоги школы выступают на педагогических советах, на школьных и районных заседаниях МО, проводят открытые уроки интересные внеклассные мероприятия для учителей школы и района.

Большую помощь в реализации задач обучения и воспитания играет группа продленного дня. В 2022 году открыто 2 группы продленного дня, деятельность которых отслеживается администрацией школы по вопросам контроля за посещаемостью учащихся, выполнением режимных моментов (прогулка, обед, самоподготовка). Результаты проверок показали, что группы выполняли свои функции. Не было зафиксировано ни одного случая нарушения режима дня в ГПД. Не поступало жалоб детей и родителей на организацию и качество питания в группах. Отработаны оптимальные для детей приемы организации самоподготовки. Регулярно проводились занятия по интересам.

С 15 сентября 2022 года в школе традиционно начал работу логопункт. Прием ведет учитель-логопед Булгак О.И. В логопедический пункт были зачислены обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения - фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

В первую очередь в логопедический пункт зачислены обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 мая по 30 июня. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.

Приказом управления образования АБМО от 31.08.2021 года № 426-ДО на базе МОУ НОШ № 10 г. Буденновска была открыта районная инновационная площадка по теме: «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника».

Ведущий вид деятельности в формировании функциональной грамотности является игра.

Дети легко вовлекаются в игровую деятельность, стоит только сказать: «А давайте сейчас поиграем».

Через игру, через взаимодействие с одноклассниками ребенок узнает новые знания. Не только «заучивает» новые понятия, но и имеет представление, где и как эти знания использовать в повседневной жизни.

Развитию осознанности чтения уделяется в школе самое пристальное внимание. Это является базовым навыком читательской грамотности.

Приемы и методы работы по развитию смыслового чтения, как основной технологии в формировании функциональной грамотности:

- «Чтение наоборот»
- «Перемешанные буквы»
- «Чтение с половинками слов»
- «Сплошной текст»
- «Текст с картинками» и т.д.

В МОУ НОШ № 10 г. Буденновска 1- 4 классы используют интересное и полезное пособие «Любимые страницы» автор О.В. Кубасова. Это пособие способствует обучению школьников извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. Данный материал может использоваться с любым учебником + пособие полностью соответствует ФГОС для начальной школы.

Так же используются в работе задания на образовательной платформе Учи.ру. Здесь собран актуальный список книг школьной программы 1-4 классов. Тексты произведений и биография авторов доступны для чтения прямо на платформе. Такой вид заданий может помочь:

- Пользоваться письменной речью.
- Понимать тексты и делать выводы.
- Анализировать языковые особенности произведений.
- Владеть разными видами текстов.

Детям открыты электронный читательский дневник и интерактивные тесты. После обновления сервиса в ближайшее время можно легко проверять записи, ответы и отслеживать прогресс в он-лайне.

В рамках инновационной площадки 20 апреля 2022 года на базе МОУ НОШ № 10 г. Буденновска проведено районный информационно-методический семинар для учителей начальных классов Буденновского муниципального округа по теме: «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника».

№ п/п	ФИО участника	Занятие	Тема
1.	Антонян А.С.	Открытое учебное	«Food»

		занятие по английскому языку	
2.	Булгак О.И.	Логопедическое учебное занятие	«Экскурсия на производство»
3.	Васильева В.И. Фирсова Л.А.	Игра	«Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»
4.	Духина Е.В.	Мастер-класс	«Развитие навыков функционального чтения на основе графического представления информации»
5.	Загуменная Е.Г.	Открытое учебное занятие по окружающему миру	«Город на Неве»
6.	Лаврик Л.В. Орехова К.В.	Мастер-класс	«Формирование функциональной грамотности у учащихся начальных классов на уроках литературного чтения, используя интеллект-карт»
7.	Матвеева И.Ф. Крестьянинова Н.Г.	Мастер-класс	«Использование рабочих листов и нейропсихологических технологий на уроках, как средства формирования функциональной грамотности»
8.	Махмудова О.С.	Мастер-класс	«Формирование навыка осмысленного чтения в начальной школе»

Учителя МОУ НОШ № 10 г. Будённовска активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом. Значительная часть педагогов школы овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой, освоили возможности Интернет-ресурсов. Активно используются в своей деятельности видео и аудиоматериалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий,

Наличие средств информационных и коммуникационных технологий позволяет решить ряд задач, главными из которых являются:

- внедрение ИКТ,
- обработка административной информации;
- создание банка программ для использования компьютерной техники в управлении учебным процессом.
- практическое освоение педагогическими работниками ИКТ в области обучения и ведения текущей документации;
- проведение проектной деятельности обучающихся в рамках инновационной площадки, поиск информации, оформление работ и кабинетов.
- создание условий для освоения способов и приемов обращения с информацией, ее представления и использование для решения практических задач;
- создание банка программно- педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе; совершенствование школьной медиатеки.
- составление тематического планирования по предметам.

В школе активизирована работа по внедрению в образовательный процесс ЦОР и ИКТ технологий.

	2020	2021	2022
Количество педагогов, имеющих собственные разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ	13	14	12

Сотрудники имеют доступ к средствам ИКТ для организации образовательного процесса на основе новых технологий обучения с использованием информационных и коммуникационных технологий на уроках.

Регулярно обновляется информация на официальном сайте школы, и на страницах в социальных сетях.

Перечень показателей, характеризующих состояние готовности МОУ НОШ № 10 к информационному обществу

	Цифровой	Процентный
Количество дисциплин, изучаемых в школах с использованием ИКТ	10	91%
Количество учебных проектов, выполненных учащимися школы	52	100%
Количество обучающихся информатике и ИКТ.	72	39 %
Количество работников, использующих в своей деятельности компьютерные средства	12	100 %

Использование перечисленного информационного обеспечения способствует повышению уровня качества знаний учащихся МОУ НОШ № 10 г. Будённовска.

В соответствии с Законом "Об образовании в РФ" одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья детей, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагоги, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинскими работниками, с коллегами планируют свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса. Осознание педагогами взаимосвязи между состоянием здоровья и качеством образования школьников проявляется в активных действиях.

Работа в направлении здоровьесбережения и стабилизации здоровья учащихся ведётся по направлениям в соответствии с ежегодными программами:

- Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета «Детство»»,
- Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Счастливое детство»,
- Программа по организации и работе отряда ЮИД.

Во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 10 августа 2020 года № 939-пр «О совершенствовании работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Ставропольского края в 2020-2021 учебном году», на основании мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения», утвержденного на совете при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности от 30.04.2020 г. (протокол № 6), в целях совершенствования организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Ставропольского края организовать деятельность

профильных классов «Юная смена ГИБДД» на базе МОУ НОШ № 10 г. Буденновска открыты профильные классы «Юная смена ГИБДД».

№ п/п	Учебный год	Профильный класс	Кл. руководитель
1.	2020-2021	3 «А» класс	Фирсова Л.А.
2.	2021-2022	1 «Б» класс 4 «А» класс	Матвеева И.Ф. Фирсова Л.А.
3.	2022-2023	1 «А» класс 2 «Б» класс	Фирсова Л.А. Матвеева И.Ф.

Ежегодно в школе врачами-специалистами проводится обследование учащихся.

Количество учащихся, занимающихся в основной группе на уроках физкультуры, на протяжении 3-х лет стабильно (99%, 98%, 98%).

Количество учащихся, освобожденных от занятий физической культурой по основной программе, уменьшено с 1,7% до 0,5% от общей численности детей (динамика положительная).

Индивидуальное обучение на дому:

Индивидуальное обучение на дому в МОУ НОШ № 10 г. Буденновска для обучающихся организовано на основании справок КЭК и заявлений родителей.

В школе изданы приказы об организации индивидуального обучения на дому от 01.09.2022 года № 119-ОД (Бабченко Елизавета и Кузьмин Лев) и от 07.11.2022 № 178-ОД (Грачев Роман), назначены учителя, осуществляющие обучение. С родителями заключены договора, разработан учебный план, утверждено расписание занятий. Ведется журнал обучения на дому.

№ п/п	Учебный год	Класс	Учащийся
1	2020-2021	-	-
2	2021-2022	1Б 4А	Кузьмин Лев Ковалева Катерина
3	2022-2023	1Б 2Б 2В	Бабченко Елизавета Кузьмин Лев Грачев Роман

Педагогический коллектив уделяет большое внимание детям с отклонениями в здоровье. В 2022 году в МОУ НОШ № 10 обучалось 3 инвалида – Бабченко Елизавета (1Б класс), Кузьмин Лев (2Б класс), Варлашина Мария (4Б класс). Все дети-инвалиды успешно проходят обучение.

В рамках реализации мероприятий по организации питания с 2020 года учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим завтраком. Стоимость завтрака составляет – 73,65 рублей. Горячие обеды получают 82 человека. В столовой всегда свежие и аппетитные блюда. В меню присутствуют свежие фрукты, богатые витаминами. Имеется буфетная продукция.

Контроль за питанием осуществляется бракеражной комиссией, в состав которой, входят – директор школы М.А. Салиева, медсестра Семенова Н.А., ответственная по питанию учитель начальных классов – Мороз А.С. и председатель Совета отцов Бабченко В.И. Контроль за организацией питания учащихся осуществляется в соответствии с планом ВШК, утверждённым директором школы М.А. Салиевой.

Воспитательная система в школе состоит из следующих направлений деятельности:

- **патриотическое воспитание, развитие толерантности;**
- **интеллектуальное развитие;**

- **рациональная организация досуга младших школьников;**
- **профилактика и пропаганда здорового образа жизни;**
- **роль семьи в воспитании ребёнка.**

Основным идеям указанных направлений подчинено использование воспитательных технологий деятельности классного руководителя (Н.Н. Дереклеевой,) личностно-ориентированные педагогические технологии, методики групповой деятельности (Н.Е. Щурковой), методики коллективной творческой деятельности (И.П. Иванова).

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, методическим объединением классных руководителей, Советом профилактики, Советом родителей деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

На базе школы на основании договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования (МУ ДО ДДТ, МУ ДО СЮТ, МБУ «Спортивная школа «Атлант») создана широкая сеть развивающих кружков, секций по интересам:

спортивное направление («Шахматы», «Легкая атлетика», «Юные инспектора движения»).

социальное направление («Сделаем мир прекраснее», детское объединение «Радуга»);

общекультурное направление («Бисерок», «Ленточное вышивание», музыкальный театр, музыкальная студия).

общеинтеллектуальное направление («Путь к успеху» - составительская программа по подготовке учащихся к написанию ВПР – автор учитель высшей категории, Загуменная Е.Г.).

Рациональная организация досуга младших школьников дает возможность выявить способности и таланты каждого ребенка. Школа через кружки и секции стремится сформировать потребность ребенка в дополнительных знаниях, пробудить любознательность, сформировать умение что-то делать своими руками, умение слушать, видеть. Данная форма работы с детьми способствует развитию коммуникативности, умению работать коллективно, воспитанию культуры, а техническое творчество развивает мышление, пространственное воображение, дает возможность применить на практике теоретические знания, полученные на уроках.

В школе предоставлены широкие возможности для развития и реализации потенциала каждого ученика, формирования его личности.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия: праздники: «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, «А ну-ка девочки», «А ну-ка мальчики», выставка творческих работ «Рождество Христово», акция «Подари книгу школе», цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!», организация творческих выставок и посещение театральных постановок.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работе с обучающимися. В течение года было проведено более 20 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества.

В программе воспитания и социализации обучающихся, большое внимание уделяется патриотическому воспитанию и развитию толерантности, целью которых является развитие патриотизма и гражданской солидарности личности. На базе школы открыта районная инновационная площадка по теме: «Обеспечение качества начального общего образования средствами патриотического воспитания в условиях сетевого взаимодействия».

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися, по этому направлению, включают в себя: знакомство с героическими страницами истории казачества Ставрополя.

Творческие работы учащихся школы в течение года не раз занимали призовые места в районных и краевых конкурсах.

Ежегодно школа принимает участие в шахматных турнирах «Белая ладья», где учащиеся занимают призовые места, несмотря на юный возраст.

Анализ проведенных мероприятий показал, что все они прошли на достаточно высоком уровне, использовались разнообразные формы и методы (творческие проекты, конкурсные программы викторины), что способствовало воспитанию у обучающихся ответственности и чувства долга.

Профилактическая работа в школе **проводится по 5-ти направлениям:**

- профилактика правонарушений;
- профилактика вредных привычек (наркомании, табакокурения алкоголизма),
- формирование и пропаганда ЗОЖ;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе;
- организация занятости учащихся во внеурочное время.

В школе работает Совет отцов, Совет профилактики правонарушений, заседания которого проводятся 1 раз в четверть (по необходимости). На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы использования здоровьесберегающих технологий, организации горячего полноценного питания для школьников, организации досуговой занятости обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводится анализ работы школы по укреплению здоровья обучающихся, по патриотическому воспитанию школьников, о занятости детей в летнее время.

Работа по профилактике правонарушений в среде обучающихся проводится во взаимодействии с правоохранительными органами: ОДН, КДН, УУП. Профилактические мероприятия по безопасному поведению на улицах и дорогах проводятся в тесном сотрудничестве с представителями ГИБДД. Проблема безопасности учащихся на дорогах города рассматривается на педагогических советах, МО классных руководителей, на родительских конференциях, классных собраниях. В 2022 году школа тесно сотрудничала с инспектором ПБДД ОГИБДД ОВД по городу Буденновску и Буденновскому району старшим лейтенантом полиции Ивановой Е.В., государственным инспектором БДД ГИБДД ОВД по Буденновску и Буденновскому району Лавровым Ю.А., старшим инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Буденновский» лейтенантом полиции Ивановой М.Д., старшим УУП отдела МВД России по Буденновскому району майором полиции Гейвандовым А.Р.

Социальный педагог школы, классные руководители проводят индивидуальную работу с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении. При постановке на ВШУ для каждого обучающегося оставляются психолого-педагогические характеристики ведутся карты индивидуально-психологического развития, диагностические карты, составляются планы профилактической работы с детьми и подростками «группы риска», планы рейдов в неблагополучные семьи. В прошедший год учащиеся состоящие на профилактических учетах отсутствуют.

Между школой, КДН и ОДН налажено взаимодействие, осуществляющееся посредством проведения межведомственных рейдовых районных и городских мероприятий, участие представителей школы в заседаниях комиссий, родительских собраний по теме профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В школе ведётся учёт учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам. Социальный педагог ежедневно ведет журнал учёта посещаемости занятий. Каждую пятницу социальный педагог подает информацию об учащихся, которые пропускают занятия по неуважительным причинам.

В планах внутришкольного контроля отражены вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: имеются графики контроля, объекты контроля, разнообразные формы контроля. По итогам контроля написаны аналитические справки, приказы. В школе вопросы профилактики и правонарушений несовершеннолетних постоянно рассматриваются на совещаниях при директоре,

педагогических советах, заседаниях Совета по профилактике. Проводится работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений: общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, конференции. Также проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

Социальный педагог совместно с классными руководителями осуществляет работу с семьями обучающихся посредством проведения рейдовых мероприятий, оформляются акты обследования семьи. В школе проводится работа по вовлечению несовершеннолетних группы риска во внеурочную занятость, а также ведется учет несовершеннолетних категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведутся социальные паспорта неблагополучных семей, а также журналы учета работы с неблагополучными семьями.

<i>Семьи и дети, социально-незащищённых категорий</i>	<i>МОУ НОШ №10</i>
из малообеспеченных семей/ в них детей	2/6
из неполных семей/ в них детей	47/70
человек, находящихся под опекой (попечительством)/ в них детей	0
Многодетные/ в них детей	43/84
Инвалиды/ в них детей	3/4
Неблагополучные/ в них детей	4/13

Накоплен богатый методический материал по воспитательно-профилактической работе в рамках программы развития по теме: «Психологические стратегии когнитивного поведения младших школьников» (методические рекомендации, разработанные отделом образования администрации Будённовского района, сборники, статьи, материалы городских семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий). Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения ФЗ № 120 «Об основах системы профилактически безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Материально – техническая база МОУ НОШ № 10 г. Будённовска соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы школы. В соответствии с требованиями ФГОС большинство кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя и интерактивными досками. Школа оснащена локальной сетью для расширения возможности использования Интернет. В связи с увеличением количества АРМ учителей возрастают материальные затраты на поддержание техники в рабочем состоянии.

В 2022 году из средств федерального бюджета школе было выделено 40 294 рублей 10 копеек на приобретение учебников, 97000 рублей 00 копеек на оснащение медицинского кабинета. 41 286 рублей 07 копеек на приобретение компьютерной техники за счет собственных средств (внебюджет). 78000 рублей 00 копеек на приобретение школьной мебели, 97000 рублей 00 копеек оснащение медицинского кабинета 35 700 рублей 00 копеек на замену сан-техники в здании школы за счет средств местного бюджета, 25 000 рублей 00 копеек приобретение новогодних баннеров, 55 000 рублей 00 копеек приобретение новогодней елки для проведения новогодних праздников для учащихся из средств экономии в 2021 году. Поставка технологического оборудования для школьной столовой на сумму 140000 рублей 00 копеек из средств местного бюджета.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ НОШ № 10 г. БУДЕННОВСКА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	209 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/ 70 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	209 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	70 человек/ 33%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 47%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/

		27%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 60 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7.8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.54 кв. м

Реализуемые в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа №10 города Будённовска Буденновского района» Ставропольского края образовательные программы начального общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Самообследование проведено комиссией в следующем составе:
Салиева М.А., директор школы,
Духина Е.В., зам. директора по УВР,

Матвеева И. Ф., социальный педагог,
Крестьянинова Н.Г., педагог-психолог,
Коломиец О.М., завхоз,
Лаврик Л.В., библиотекарь,
Бабченко В.И., председатель Совета отцов.
Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МОУ НОШ № 10 г.
Буденновска (протокол № 3 от 24.03.2023 г.)