

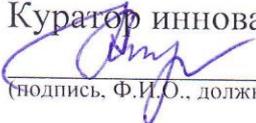
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная
общеобразовательная школа № 10 города Будённовска
Будённовского района»

Утверждено:
на педагогическом совете
протокол № 4 от «24» мая 2022г.



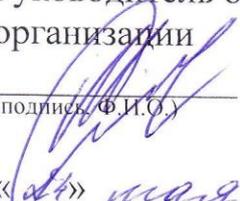
**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СПОСОБ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2021-2024 ГГ.

Куратор инновационного проекта:
 И.Г. Кондракова
(подпись, Ф.И.О., должность)

заместитель начальника управления
образования администрации
Буденновского муниципального
округа

«24» мая 2022 г.

Руководитель образовательной
организации
 М.А. Салиева
(подпись, Ф.И.О.)

«24» мая 2022 г.

1. Общие сведения

Наименование инновационного образовательного программы муниципальной инновационной площадки	«Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»
Направление инновационной деятельности	Внедрение перспективных форм обучения, формирование информационного пространства школы, обеспечение системы сопровождения образовательного и воспитательного процесса
Цель инновационного образовательного программы	Цель: теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности формирования функциональной грамотности, как способ социализации личности младшего школьника
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать теоретические и прикладные характеристики процесса формирования функциональной грамотности в контексте достижения результатов в начальной общеобразовательной школе; 2. Определить и обосновать возможности активизации межпредметных понятий как условия формирования функциональной грамотности школьников; 3. Исследовать стартовый уровень сформированности функциональной грамотности учащихся начальной школы; 4. Отобрать межпредметное содержание ОО, обеспечивающее формирование функциональной грамотности школьников; 5. Выявить содержание, технологии и организационные формы активизации межпредметных понятий для формирования функциональной грамотности; 6. Создать банк межпредметных дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников.
Основная идея инновационного образовательного программы	Внедрение в практику работы школы технологий и приемов по развитию функциональной грамотности на уровне начального общего образования.

Период реализации инновационного образовательного программы	2021-2024 гг.
Область практического использования и применения результата(ов) муниципальной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Урочная и внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете (ученом совете) организации	Протокол № 4 от 24.05.2022 г.

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) муниципальной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	-	-

2.2. Кадровое обеспечение районной инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Салиева Марина Александровна	Директор /учитель начальных классов. без категории/высшая.	Определяет кадровый состав участников инновации, распределяет между ними функциональные обязанности; составляет программу финансирования инновации.

2.	Духина Елена Викторовна	Учитель начальных классов высшей категории.	Координирует работу рабочей группы; организует сбор информации о ходе реализации инновационной программы; обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение программы.
3.	Загуменная Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов высшей категории	Разрабатывают программы деятельности, учитывая задачи инновации; ведут мониторинг; осуществляют ведение документации
4.	Лаврик Лада Владимировна	Учитель начальных классов высшей категории	
5.	Матвеева Ирина Федоровна	Учитель начальных классов высшей категории	
6.	Крестьянинова Наталья Геннадьевна	Педагог-психолог без категории	Проводит диагностику и тестирование обучающихся; проводит консультирование учителей, обучающихся и их родителей.
7.	Булгак Ольга Ивановна	Логопед, без категории	
8.	Васильева Виктория Ивановна	Учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности	Разрабатывают программы деятельности, учитывая задачи инновации; ведут мониторинг; осуществляют ведение документации; осуществляют взаимодействие с родителями и социальными партнерами
9.	Орехова Ксения Викторовна	Учитель начальных классов, первой категории	
10.	Махмудова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности	
11.	Фирсова Любовь Александровна	Учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности	
12.	Антонян Аида Сейрановна	Учитель английского языка, высшей категории	

13.	Коваленко Полина Андреевна	Учитель изобразительного искусства, без категории	
14.	Акинфеева Марина Юрьевна	Воспитатель, без категории	
15.	Ларюшкина Татьяна Дмитриевна	Воспитатель, без категории	

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы муниципальной инновационной площадки)
1.	Приказ управления образования АБМО от 31.08.2021 г. № 426 «Об утверждении списка муниципальных инновационных площадок в сфере образования Буденновского муниципального округа для открытия с 01 сентября 2021 года»	Открытие на базе МОУ НОШ № 10 г. Буденновска инновационной площадки по теме: «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника» сроком на 3 года
2	Приказ МОУ НОШ № 10 г. Буденновска № 17 от 05.09.2019 г «Об организации инновационной работы в ОУ в 2021- 2022 учебном году»	Инновационная деятельность школы по теме «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»
3	Положение об инновационной деятельности МОУ НОШ № 10 г. Буденновска	Положение определяет структуру управления и контроля процессов разработки, реализации и диссеминации результатов инновационного образовательного проекта
4	Положение о функциональных обязанностях членов инновационной площадки	Функциональные обязанности членов инновационной площадки

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	МКУ ЦРиПСО	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия и совместно действуют в направлении достижения целей по развитию и формированию функциональной грамотности учащихся. Организация и проведение районного информационно-методического семинара «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника».

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности муниципальной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Организация работы	Разработка плана	Утвержденный план на

творческой группы. Обзорный анализ концепции развития функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника в отечественной и зарубежной практике.	инновационной деятельности ОО. Заседания рабочей группы, методического объединения учителей по реализации инновационного проекта.	педагогическом совете школы.
Подбор и презентация теоретических источников по проблематике инновационного проекта	Внутришкольные методические семинары по межпредметным технологиям. Изучение на ШМО нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.	Выступление в краевом дистанционном семинаре.
Привлечение внимания родителей к проблеме сотрудничества по формированию функциональной грамотности школьников.	Разработка плана социального партнерства.	Обзорные беседы на родительских собраниях, привлечение к работе с интернет ресурсами
Организация социального партнерства.	Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.	Районный семинара «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»
Подбор диагностического инструментария.	Адаптирование диагностических методик.	Диагностика уровня функциональной (читательской) грамотности, анкетирование учащихся, применение рабочих листов.

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
Диагностирование функциональной (читательской) грамотности учащихся 2-4 классов	октябрь	100%
Заседание ШМО «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах»	октябрь	100%
Заседание ШМО «Внедрение в практику работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»	февраль	100%
Заседание ШМО «Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся»	март	100%
Мониторинг формирования читательской грамотности учащихся 2-4 классов на сайте Учи.ру	март-апрель	100%
Районный семинар «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»	апрель	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного программы.

Большим достижением школа считает результаты участия обучающихся школы в различных муниципальных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, играх-конкурсах, турнирах.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного программы (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

Районный семинар «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника» направленный на обмен инновационным опытом между образовательными организациями.

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного программы.

Повышение уровня инновационной культуры участников образовательного процесса.

Высокая активность и результативность обучающихся во всероссийских и международных олимпиадах, играх-конкурсах, турнирах (35%).

Рост профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

4.1. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Продолжить работу по изучению и накоплению банка данных по формированию функциональной грамотности младших школьников; применять в учебном процессе рабочие листы.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности МИП	Наименование ресурса, ссылка
Приказ управления образования администрации Буденновского муниципального округа от 31.08.2021 года № 4426 ОД	http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html

«Об утверждении списка муниципальных инновационных площадок в сфере образования Буденновского округа для открытия с 01 сентября 2021 года»	
Паспорт муниципальной инновационной площадки.	http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html
Программа реализации инновационной программы	http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html
Календарный план реализации инновационной программы	http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html
Прогнозируемые результаты реализации инновационной программы	http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html
Сведения о составе и квалификации педагогических кадров, занятых в инновационном проекте.	http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html
Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).	http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html
Приказ управления образования администрации Буденновского муниципального округа от 20.04.2022 года № 234 ОД «Об итогах проведения районного информационно-методического семинара для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Буденновского муниципального округа»	http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html
Материалы семинара «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»	http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html