

**Прогнозируемые результаты по каждому этапу.**

№	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный исполнитель
<b>1 этап: подготовительный</b>				
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы творческой группы.</li> <li>• Обзорный анализ концепции развития функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника в отечественной и зарубежной практике.</li> <li>• Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.</li> <li>• Подбор и презентация теоретических источников по проблематике инновационного проекта</li> <li>• Привлечение внимания родителей к проблеме сотрудничества по формированию функциональной грамотности школьников.</li> <li>• Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка концепции инновационной деятельности ОО на педагогическом совете, заседаниях рабочей группы, методических объединений учителей по реализации инновационного проекта.</li> <li>• Внутришкольные методические семинары по межпредметным технологиям.</li> <li>• Разработка и утверждение на педагогическом совете школы.</li> <li>• Адаптирование диагностических методик.</li> <li>• Разработка плана социального партнерства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детализированный план по реализации инновационного проекта.</li> <li>• Комплекс локальных актов, обеспечивающих инновационную деятельность школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>• Банк диагностического инструментария.</li> </ul>	<p>рабочая группа: Духина Е.В. Загуменная Е.Г., Лаврик Л.В., Матвеева И.Ф.,  педагоги: Акинфиева М.Ю., Антонян А.С., Васильева В.И., Коваленко П.А., Махмудова О.С., педагог-психолог – Крестьянинова Н.Г., логопед – Булгак О.И.</p>

№	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный исполнитель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация социального партнерства.</li> <li>• Подбор диагностического инструментария.</li> </ul>			
<b>2 этап: формирующий.</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегрирование программы в учебно-воспитательный процесс ОУ.</li> <li>• Разработка и сбор методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>• Активизация социального партнерства (родители и общественные организации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня компетентности педагогов и родителей, работающих в инновационном режиме.</li> <li>• Систематизация приобретенной информации.</li> <li>• Использование разнообразных и эффективных методов и приемов в работе с детьми и родителями.</li> <li>• Пополнение и систематизация развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>• Выполнение договорных условий социального партнерства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективно-тематическое планирование деятельности всех исполнителей.</li> <li>• Банк методических и дидактических разработок и рекомендаций.</li> </ul>	<p>рабочая группа: Духина Е.В. Загуменная Е.Г., Лаврик Л.В., Матвеева И.Ф., педагоги: Акинфиева М.Ю., Антонян А.С., Васильева В.И., Коваленко П.А., Махмудова О.С., педагог-психолог – Крестьянинова Н.Г., логопед – Булгак О.И</p>
<b>3 этап: контрольно-оценочный.</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка эффективности и целесообразности создания условия для развития функциональной грамотности как способа социализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение результатов инновации по формированию развития функциональной грамотности как способа социализации личности младшего школьника.</li> </ul>	Презентация инновационного опыта работы ОУ.	<p>рабочая группа: Духина Е.В. Загуменная Е.Г., Лаврик Л.В., Матвеева И.Ф., педагоги: Акинфиева М.Ю., Антонян А.С., Васильева</p>

№	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности	Ответственный исполнитель
	<p>личности младшего школьника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов реализации Программы.</li> <li>• Анализ деятельности участников инновационной Программы.</li> </ul>			<p>В.И., Коваленко П.А., Махмудова О.С., педагог-психолог – Крестьянинова Н.Г., логопед – Булгак О.И</p>