

ПАСПОРТ РАЙОННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДИ

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 10 города Буденновска Буденновского района»
Фактический адрес образовательной организации	356809, Ставропольский край, г. Буденновск, м-н 7/1, д. 42
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Салиева Марина Александровна
Ф.И.О. научного консультанта (при наличии)	
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Духина Елена Викторовна
Контактный телефон	89054168475
Телефон, факс образовательной организации	8(86559) 2-39-22
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://26209s010.edusite.ru
Электронный адрес образовательной организации	nosh10@yandex.ru

2. Краткое описание инновационного программы

Наименование инновационного программы	«Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»
Основная идея инновационной программы	Инновационность предлагаемой программы обусловлена стратегией в области качества образования, нацеленной на повышение эффективности принимаемых управленческих решений по обеспечению результатов, демонстрирующих конкурентные преимущества российских школьников, и состоит: 1) в разработке системы управленческих и педагогических практик развития функциональной грамотности школьников начальных классов, 2) в коллаборации педагогических коллективов при апробации педагогических практик,

	<p>3) в создании внедрении в практику работы школ механизма управления развитием функциональной грамотности на уровне начального общего образования.</p>
<p>Современное состояние исследований и разработок по данной инновационной программе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширяются объекты оценки: комплексная оценка – ФГОС (предметные, метапредметные и личностные результаты); МСИ – функциональная грамотность и стандарты XXI века. • Изменяется инструментарий оценки: переход на компьютерные форматы, введение интерактивных симуляций, оценка стратегий поведения. • Меняется система обработки данных: вводятся вероятностные математические модели. • К традиционным формам представления результатов добавляются комплексные профили образовательных результатов. • Разрабатываются рекомендации для учащихся с разными уровнями подготовки с учетом контекстной информации.
<p>Обоснование значимости реализации инновационной программы для развития системы образования Буденновского округа</p>	<p>Президент Российской Федерации своим Указом от 7 мая 2018 года определил национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до года. Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p>В связи с поставленными целями и задачами перед системой образования и каждой школе особенно важным становится вопрос о перспективах развития, о необходимых изменениях в деятельности для достижения поставленных целей. Внедрение предлагаемой программы является актуальным для развития системы образования Буденновского муниципального округа, что обусловлено его соответствием ведущим направлениям развития образования. Целесообразность реализации программы очевидна, так как она касается всех субъектов образовательного процесса школы, и результаты его реализации будут оказывать положительный эффект на всех участников инновационной деятельности.</p> <p>Прежде всего, разработка программы будет способствовать решению проблемы развития межпредметных технологий обучения, а диссеминация полученного опыта будет фактором роста доли учителей, освоивших технологии формирования функциональной грамотности и применяемые их на практике. Для развития личности младшего школьника, который способен использовать все постоянно приобретаемые знания, умения</p>

	<p>и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Таким образом, реализация нашей программы делает возможным использовать инновационные продукты в ходе проведения курсов повышения квалификации, семинаров и т.п.</p> <p>Кроме того, разработка практических материалов для формирования функциональной грамотности школьников как способ социализации личности младшего школьника является эффективным инструментом для подготовки к международным мониторинговым исследованиям. Важно отметить, что при разработке содержания мы ориентируемся на комплекс результатов, предполагаемый для начальной общеобразовательной школы. Предлагаемые нами материалы могут использоваться для подготовки учащихся других школ, а также при организации мероприятий муниципального уровня, посвященных распространению инновационного опыта.</p>
<p>Цели и задачи инновационной программы</p>	<p><u>Цель:</u> теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности формирования функциональной грамотности, как способ социализации личности младшего школьника</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовать теоретические и прикладные характеристики процесса формирования функциональной грамотности в контексте достижения результатов в начальной общеобразовательной школе; 2. Определить и обосновать возможности активизации межпредметных понятий как условия формирования функциональной грамотности школьников; 3. Исследовать стартовый уровень сформированности функциональной грамотности учащихся начальной школы; 4. отобрать межпредметное содержание ООО, обеспечивающее формирование функциональной грамотности школьников; 5. выявить содержание, технологии и организационные формы активизации межпредметных понятий для формирования функциональной грамотности; 6. создать банк межпредметных дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников.

Сроки реализации инновационной программы	2021-2024 гг.
Основные результаты реализации инновационной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильное функционирование сетевой организационно-содержательной модели по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2. Рост количества педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. 3. Модернизация методической службы образовательных организаций – участников инновационного проекта, открытие методических лабораторий на базе образовательных организаций. 4. Разработка и реализация сетевой четырехуровневой программы по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5. Положительная динамика функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, принимающих участие в инновационном проекте. 6. Наличие пакета локальных нормативных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки. 7. Диссеминация инновационного опыта в профессиональных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации, официальных сайтах сетевых педагогических сообществ, мероприятиях по обмену инновационными практиками.