

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная
общеобразовательная школа № 10 города Будённовска
Будённовского района»**

Утверждено:

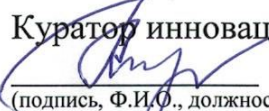
на педагогическом совете

протокол № 5 от «20» мая 2024 г.



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ:
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СПОСОБ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»**

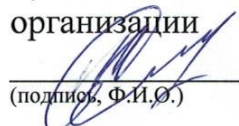
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 2021-2024 ГГ.

Куратор инновационного проекта:
 И.Г. Кондракова
(подпись, Ф.И.О., должность)

заместитель начальника управления
образования администрации
Буденновского муниципального
округа

«27» мая 2024 г.

Руководитель образовательной
организации

 М.А. Салиева
(подпись, Ф.И.О.)

«27» мая 2024 г.

1. Общие сведения

Наименование инновационной образовательной программы муниципальной инновационной площадки	«Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»
Направление инновационной деятельности	Внедрение перспективных форм обучения, формирование информационного пространства школы, обеспечение системы сопровождения образовательного и воспитательного процесса
Цель инновационной образовательной программы	Теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности формирования функциональной грамотности, как способ социализации личности младшего школьника
Задачи инновационной образовательной программы	1. Исследовать теоретические и прикладные характеристики процесса формирования функциональной грамотности в контексте достижения результатов в начальной общеобразовательной школе; 2. Определить и обосновать возможности активизации межпредметных понятий как условия формирования функциональной грамотности школьников; 3. Исследовать стартовый уровень сформированности функциональной грамотности учащихся начальной школы; 4. Отобрать межпредметное содержание ООО, обеспечивающее формирование функциональной грамотности школьников; 5. Выявить содержание, технологии и организационные формы активизации межпредметных понятий для формирования функциональной грамотности; 6. Создать банк межпредметных дидактических технологий для формирования функциональной грамотности школьников.
Основная идея инновационной образовательной программы	Внедрение в практику работы школы технологий и приемов по развитию функциональной грамотности на уровне начального общего образования.
Период реализации инновационной	2021-2024 гг.

образовательной программы	
Область практического использования и применения результата муниципальной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Урочная и внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов.
Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете организации	Протокол № 5 от 20.05.2024 г.

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационной образовательной программы муниципальной инновационной площадки за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационной образовательной программы	Направление расходов при реализации инновационной образовательной программы
1.	Бюджетное финансирование ОО	Отдельные виды стимулирования педагогических работников

2.2. Кадровое обеспечение районной инновационной площадки при реализации инновационной образовательной программы за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации инновационной образовательной программы
1.	Салиева Марина Александровна	Директор /учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности /высшая.	Определяет кадровый состав участников инновации, распределяет между ними функциональные обязанности; составляет программу финансирования инновации.
2.	Духина Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР/учитель начальных классов, соответствие занимаемой	Координирует работу рабочей группы; организует сбор информации о ходе

		должности/высшая	реализации
3.	Фирсова Любовь Александровна	Заместитель директора по УВР/учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности/соответствие занимаемой должности	инновационной программы; обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение программы.
4.	Загуменная Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов высшей категории	Разрабатывают программу деятельности, учитывая задачи инновации; ведут мониторинг; осуществляют ведение документации
5.	Лаврик Лада Владимировна	Учитель начальных классов высшей категории	
6.	Матвеева Ирина Федоровна	Учитель начальных классов высшей категории	
7.	Крестьянинова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов/педагог-психолог соответствие занимаемой должности / без категории	Проводит диагностику и тестирование обучающихся; проводит консультирование учителей, обучающихся и их родителей.
8.	Булгак Ольга Ивановна	Логопед, соответствие занимаемой должности	
9.	Мороз Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов, без категории	Разрабатывают программу деятельности, учитывая задачи инновации; ведут мониторинг; осуществляют ведение документации; осуществляют взаимодействие с родителями и социальными партнерами
10.	Махмудова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности	
11.	Антонян Аида Сейрановна	Учитель английского языка, высшей категории	
12.	Гужвиева Дарья Михайловна	Учитель изобразительного искусства, без категории	
13.	Емельянова Влада Андреевна	Учитель физической культуры, без категории	
14.	Щетинина Анастасия Николаевна	Воспитатель, без категории	
15.	Рамазанова	Воспитатель, без	

	Диана Тагировна	категории	
--	--------------------	-----------	--

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационной образовательной программы за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации программы муниципальной инновационной площадки
1.	Приказ № 125/1 от 01.09.2021 «О создании творческой группы по реализации инновационной образовательной программы»	Регламентирует работу педагогического коллектива в рамках творческой группы по реализации инновационной образовательной программы
2.	Положение о творческой группе по реализации инновационной образовательной программы	Регламент работы участников творческой группы по реализации инновационной образовательной программы
3.	Положение об инновационной деятельности МОУ НОШ № 10 г. Буденновска	Определяет структуру управления и контроля процессов разработки, реализации и диссеминации результатов инновационного образовательного проекта,

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период (при наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	МКУ ЦРиПСО	Регламентирует взаимодействие по следующей модели: стороны объединяют усилия и совместно действуют в направлении достижения целей по развитию и формированию функциональной грамотности

		учащихся. Организация и проведение районного информационно-методического семинара «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника».
2	Филиал СГПИ в г.Буденновске	Организация совместной деятельности для проведения профессиональных проб, мастер-классов.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

3.1. Реализация программы деятельности муниципальной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
2021-2022		
Организация работы творческой группы. Обзорный анализ концепции развития функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника в отечественной и зарубежной практике.	Разработка плана инновационной деятельности ОО. Заседания рабочей группы, методического объединения учителей по реализации инновационной программы.	План инновационной деятельности ОО
Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов. Презентация на краевом дистанционном семинаре	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, подбор и	Доклад на семинаре представлен на сайте https://nosh10.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionna

результатов работы на подготовительном этапе.	презентация теоретических источников по проблематике инновационной программы	ya-deyatelnost/
Привлечение внимания родителей к проблеме сотрудничества по формированию функциональной грамотности школьников.	Обзорные беседы на родительских собраниях, привлечение родительской общественности к работе с интернет ресурсами	Разработка родительского собрания, памятки для родителей
Районный семинар «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»	Создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды.	Материалы семинара представлены на сайте https://nosh10.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/
Диагностика уровня читательской грамотности, анкетирование учащихся с применением рабочих листов.	Адаптирование диагностических методик. Подбор диагностического инструментария.	Диагностические рабочие листы.
2022-2023		
Заседание творческой рабочей группы по реализации инновационной программы	Разработка плана работы на 2-м формирующем этапе инновационной деятельности ОО.	План работы на 2-м формирующем этапе
Заседания школьного методического объединения учителей по реализации инновационной программы	Изучение и подборка методических материалов, разработка и составление рабочих листов для развития читательской, математической грамотности учащихся.	Методические рекомендации, рабочие листы на развитие функциональной грамотности, тесты на определение уровня читательской и математической

		грамотности
Родительское собрание «Что такое функциональная грамотность и как её развивать»	Повышение родительской компетенции в вопросах функциональной грамотности учащихся	Рекомендации для родителей
Круглый стол школьного методического объединения учителей «Современные подходы к развитию функциональной грамотности младших школьников»	Обмен педагогическим опытом работы по применению в учебном процессе приемов по развитию функциональной грамотности, мастер-класс от наставников, повышение педагогической компетенции молодых специалистов в вопросах организации образовательной и воспитательной деятельности	Памятка для молодых специалистов по развитию функциональной грамотности младших школьников «Как обучить школьника функциональной грамотности»
Районный семинар-практикум «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»	Представление опыта работы, создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды	Материалы семинара представлены на сайте https://nosh10.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/
2023-2024		
Заседание школьной рабочей группы инновационной площадки	Разработка плана работы на контрольно-оценочном этапе инновационной деятельности ОО.	План работы на 3-м контрольно-оценочном этапе
Заседания рабочей группы и школьного методического объединения учителей по реализации инновационной программы	Разработка и применение диагностических материалов по определению и развитию функциональной	Банк материалов для развития и проведения оценки функциональной грамотности учащихся

	грамотности учащихся	
Педагогический совет «Методический инструментарий для развития функциональной грамотности учащихся начальной школы»	Обобщение и презентация результатов инновационного опыта учителей на школьном уровне	Тематический стенд
Обобщение опыта работы по реализации инновационной программы на районном уровне	Районный семинар- практикум	Презентации и мастер-классы педагогов
Публикация материалов о реализации инновационной программы	Размещение материалов на сайте школы	Материалы представлены на сайте https://nosh10.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/
Внеурочные мероприятия: квест-игра, классные часы	Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области функциональной грамотности учащихся	Сценарии внеурочных мероприятий

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана- графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Степень реализации
2021-2022		
Организация работы творческой группы. Обзорный анализ концепции развития функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника в	Соответствует	100%

отечественной и зарубежной практике.		
Внутришкольные методические семинары по межпредметным технологиям.	Соответствует	100%
Организация работы с родителями по формированию функциональной грамотности школьников.	Соответствует	100%
Организация социального партнерства с филиалом СГПИ в г.Буденновске, совместная организация профессиональных проб, мастер-классов	Соответствует	100%
Диагностика уровня читательской грамотности, анкетирование учащихся с применением рабочих листов.	Соответствует	100%
2022-2023		
Заседание школьной рабочей группы по реализации инновационной программы	Соответствует	100%
Заседания школьного методического объединения учителей по реализации инновационной программы	Соответствует	100%
Родительское собрание «Что такое функциональная грамотность и как её развивать»	Соответствует	100%
Круглый стол школьного методического объединения учителей «Современные подходы к развитию функциональной грамотности младших	Соответствует	100%

школьников»		
Районный семинар-практикум «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника»	Соответствует	100%
2023-2024		
Заседание школьной рабочей группы по реализации инновационной программы	Соответствует	100%
Заседания школьного методического объединения учителей по реализации инновационной программы	Соответствует	100%
Педагогический совет «Методический инструментарий для развития функциональной грамотности учащихся начальной школы»	Соответствует	100%
Обобщение опыта работы по реализации инновационной программы на районном уровне, проведение семинара	Соответствует	100%
Публикация на сайте школы материалов о реализации инновационной программы	Соответствует	100%
Внеурочные мероприятия с целью формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области функциональной грамотности учащихся (квест-игра, классные часы)	Соответствует	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационной образовательной программы.

Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационной образовательной программы отсутствуют.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационной образовательной программы (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений

В процессе реализации инновационной программы одной из эффективных форм организации познавательной деятельности учащихся на уроках стало применение рабочих листов и комбинированных заданий на развитие функциональной грамотности, которые учителя могут предложить учащимся на различных уроках (математики, литературного чтения, русского и английского языка, окружающего мира, а также логопедических занятиях).

Этот методический материал помогает активизировать учеников на любом этапе урока, позволяет организовать продуктивную самостоятельную работу учащихся с учебным материалом, является замечательным средством получения обратной связи.

Необходимо учитывать, что задания на развитие функциональной грамотности не являются основным инструментом для организации познавательной деятельности учеников. Познавательная деятельность человека многогранна, следовательно, и методическое обеспечение формирования познавательных умений учащихся не должно замыкаться на относительно узком круге методических средств.

Учащимся сложнее всего даются задания на основе текста в силу недостаточной читательской базы знаний, поэтому высоких результатов и сформировать у детей необходимые компетентности можно только при постоянной работе над проблемой функциональной грамотности.

4. Внешние эффекты от реализации инновационной образовательной программы.

Повышение уровня профессиональной компетенции учителей начальных классов, совершенствование их практических навыков по использованию приемов развития функциональной грамотности на уроках. Позитивное изменение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, повышение уровня инновационной культуры участников образовательного процесса, формирование у школьников умений самостоятельной учебной деятельности.

Высокая активность и результативность обучающихся во всероссийских и международных олимпиадах, играх-конкурсах, турнирах (68%).

4.1. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Использование накопленного банка данных по формированию функциональной грамотности младших школьников, применение в учебном процессе рабочих листов.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности муниципальной инновационной площадки за отчетный период. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Банк заданий, размещенный на сайте МОУ НОШ №10 г.Буденновска представляет собой собранные из электронных источников и разработанные педагогами задания, представленные по видам функциональной грамотности и классам обучающихся.

На заключительном районном семинаре-практикуме «Развитие функциональной грамотности как способ социализации личности младшего школьника» представлены итоги реализации инновационной программы. Для проведения семинара были подготовлены выступления, презентации, мастер-классы педагогов школы. Материалы размещены на сайте школы <http://www.26209s010.edusite.ru/p181aa1.html>

Куратор

И.Г. Кондракова

Руководитель образовательной организации

М.А. Салиева